



BEYOND ACCESS
Making Information Work For Everyone



Nota Conceptual

(Proyecto a partir del 12 de enero de 2016)

Taller Internacional sobre

**Cómo las Bibliotecas
Apoyan los Esfuerzos
Nacionales de
Alfabetización**

Hamburgo, Alemania, 5–6 abril 2016

1 ANTECEDENTES

En casi todos los países existe infraestructura de bibliotecas públicas y comunitarias: hay alrededor de 320 mil bibliotecas públicas en todo el mundo, de las cuales unas 230.000 se encuentran en países en desarrollo. Aunque la alfabetización está en el centro de la mayoría de las actividades de las bibliotecas, es muy común que las metas y los esfuerzos locales, regionales y nacionales de alfabetización, no estén conectados a las bibliotecas de forma sistemática. Como resultado, no logran aprovechar el potencial que significa trabajar en estrecha colaboración con instituciones que, a menudo, cuentan con una confianza de larga data por parte de las comunidades y que ya proporcionan servicios útiles de alfabetización para todos: niños, jóvenes y adultos. Además, se encuentran perfectamente posicionadas para ofrecer actividades de alfabetización intergeneracionales y familiares y, tradicionalmente, tienen una especial dedicación para llegar a los grupos marginados.

Tanto los bibliotecarios como los funcionarios de gobierno necesitan desarrollar el conocimiento y las herramientas para vincular, de manera efectiva, las bibliotecas al plan (es) nacional (es) del sector de educación, que se centra en la mejora de la alfabetización. El establecimiento de directrices prácticas y recomendaciones de política acerca de la manera de establecer este vínculo, haciéndolo visible y midiendo su eficacia, apoyará los esfuerzos y estrategias nacionales de desarrollo sostenible. El uso inteligente de las bibliotecas como parte del entorno de alfabetización, ayudará a los países a alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4.6, que se centra en la alfabetización: "Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética".

En noviembre de 2015, la Conferencia General de la UNESCO adoptó el Marco de Acción Educación 2030. Éste sirve como marco de orientación general para la implementación de Educación 2030 y describe cómo traducir hacia la práctica el compromiso mundial en los planos mundial, regional y nacional. La esencia de Educación 2030 está a nivel nacional, como una acción dirigida por el país con el apoyo de asociaciones eficaces de partes interesadas y la financiación puede impulsar el cambio.

Tras el énfasis de la alfabetización en todos los niveles de los nuevos ODS y en Educación 2030, el resultado directo de este Taller será un informe de política acerca de cómo los países pueden utilizar de mejor manera sus actuales bibliotecas para poder apoyar los esfuerzos nacionales de alfabetización.

2 FINES Y OBJETIVOS

Este Taller busca facilitar la vinculación de los esfuerzos de alfabetización en las bibliotecas con los planes, políticas y estrategias nacionales de alfabetización.

Los objetivos específicos del taller son:

- a) intercambiar prácticas eficaces e innovadoras en investigaciones en curso acerca de los esfuerzos que hacen las bibliotecas para mejorar la alfabetización de la comunidad;
- b) proporcionar un foro para el debate respecto a la forma de integrar las actividades de las bibliotecas existentes en los esfuerzos de alfabetización locales, regionales y nacionales y abogar por los beneficios de la vinculación de estos esfuerzos;
- c) compartir herramientas prácticas (tales como indicadores específicos, puntos de referencia y necesidades correspondientes de datos) para la medición y la implementación de estos esfuerzos;
- d) conocer las necesidades de desarrollo de capacidad de los bibliotecarios y funcionarios de gobierno para la implementación efectiva de los esfuerzos de alfabetización en las bibliotecas para apoyar Educación 2030 y el ODS 4.6; y
- e) recopilar el contenido, incluyendo recomendaciones de política, para un informe de política internacional, que será un resultado directo del taller.

3 RESULTADOS ESPERADOS

- a) Los participantes ampliarán su comprensión del vínculo entre las bibliotecas y los objetivos y esfuerzos nacionales de alfabetización.
- b) El informe de política planificada le proporcionará orientación a los gobiernos, las bibliotecas y los agentes del campo de alfabetización sobre cómo integrar y hacer un mejor uso de las bibliotecas para apoyar las iniciativas de alfabetización.
- c) Más bibliotecas vincularán su labor de alfabetización a los planes nacionales de desarrollo.

4 PARTICIPANTES

El taller reunirá a un grupo de expertos que comprende alrededor de 25 participantes. Estos incluirán:

- a) representantes gubernamentales de todas las regiones del mundo que son responsables de las bibliotecas, los centros de aprendizaje basados en la comunidad y los programas de alfabetización, de preferencia con un enfoque en la mejora de la alfabetización;
- b) bibliotecarios y expertos de investigación que trabajan en el campo de las bibliotecas y la alfabetización; y
- c) representantes de los implementadores de programas de alfabetización, financiadores de programas de alfabetización y asociaciones de alfabetización.

5 FECHA & LUGAR

5–6 abril 2016

Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)

Feldbrunnenstr. 58

20148 Hamburgo

Alemania

Tel: (+49) (4) 448041-0

<http://uil.unesco.org/>

6 METODOLOGÍA

A través de presentaciones, debates y trabajo en grupo, los participantes del Taller identificarán los temas más críticos y acordarán recomendaciones de política.

7 IDIOMA

El idioma de trabajo del Taller será el inglés.

8 ORGANIZADORES ASOCIADOS

Co-organizadores:

- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida
- IREX/Beyond Access

Asociados:

Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)

Para consultas sobre este Taller, por favor póngase en contacto con:

Sra. Lisa Krolak, Jefa de la Biblioteca de UIL, Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida

l.krolak@unesco.org; tel: +49 40 4480 4133; fax: +49 40 410 7723

Para consultas de logística, por favor póngase en contacto con:

Sra. Ana Başıoğlu y Sra. Andrea Kloss, Secretarias de Proyecto, Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida

uil-projects@unesco.org; tel: +49 40 4480 4112; fax: +49 40 410 7723

Breve reseña sobre los organizadores:

El [Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo largo de Toda la Vida \(UIL\)](#) es uno de los siete institutos educacionales especializados de la UNESCO. Fomenta la investigación, el desarrollo de capacidades, el trabajo en red, la documentación y la publicación a nivel mundial en el ámbito del aprendizaje a lo largo de toda la vida, con un enfoque en la educación de adultos y continua, la alfabetización y la educación básica no formal. UIL le otorga apoyo técnico a los Estados Miembros de la UNESCO, incluyendo servicios de consultoría, asesoramiento técnico, seguimiento y evaluación de programas. La Biblioteca de UIL trabaja en el área de bibliotecas y alfabetización en estrecha cooperación con el programa de UIL sobre Alfabetización y Habilidades Básicas. En la actualidad, la Jefa de la Biblioteca de UIL es miembro del Comité Permanente de la Sección de Alfabetización y Lectura de la IFLA.

La [iniciativa Beyond Access de IREX](#) hace que la información llegue a más personas. A través de sus proyectos en todo el mundo, los asociados de Beyond Access con los gobiernos, las ONGs, las organizaciones locales y los donantes internacionales ayudan a las comunidades a crear sus propios centros sostenibles de información a través de bibliotecas - centros que apoyan la alfabetización, el acceso a la información y las oportunidades que conllevan. IREX es una organización internacional de desarrollo y educación sin fines de lucro, con sede en Washington, DC, y trabaja en más de 120 países. Los programas de IREX desarrollan líderes, promueven una educación de calidad y el acceso a la información, y fortalecen comunidades e instituciones que promueven un cambio positivo.

9 DOCUMENTOS DE REFERENCIA

[Crear y Manterner Entornos Alfabetizados \(UNESCO Bangkok\)](#)

[Marco de Acción Educación 2030 \(UNESCO\)](#)

[Manual de IFLA: Bibliotecas y el programa de desarrollo post-2015](#)

[Bibliotecas, Alfabetización y Formación Tecnológica \(IREX/Beyond Access\)](#)