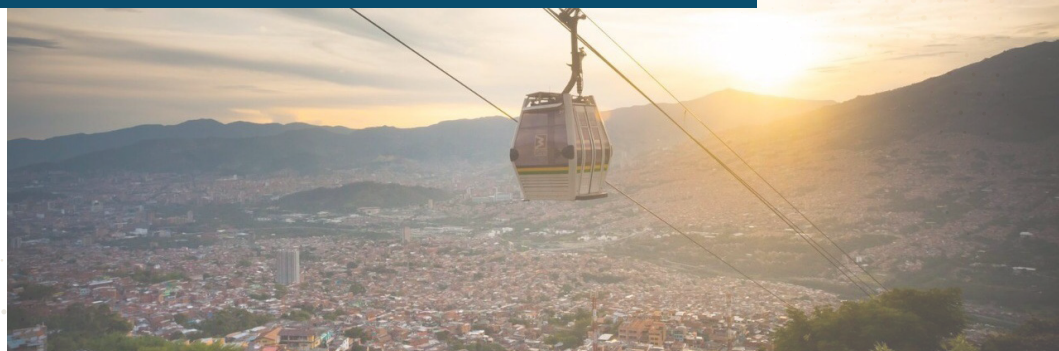


Numéro spécial du bulletin d'information, vol. 2 : octobre 2019 RÉSEAU MONDIAL UNESCO DES VILLES APPRENANTES



QUATRIÈME CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR LES VILLES APPRENANTES 1ER-3 OCTOBRE 2019, MEDELLÍN, COLOMBIE

CONCLUSIONS DE LA CONFÉRENCE



La conférence a fourni aux participants une vue d'ensemble des différentes structures de gouvernance mises en place ainsi que des politiques que les villes ont élaborées pour appuyer l'inclusion, améliorer l'accès des groupes défavorisés à l'apprentissage, et encourager une citoyenneté inclusive.

De plus petits groupes de travail thématiques parallèles ont eu l'occasion de mener des discussions plus approfondies sur l'élaboration et la mise en œuvre de politiques visant spécifiquement les groupes de population vulnérables, notamment les personnes vivant dans des quartiers défavorisés, les réfugiés et les migrants, les détenus et autres. Pour avoir accès aux différentes ressources de la conférence, y compris aux présentations qui y ont été faites, prière de cliquer sur : <http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/quatrieme-conference-internationale-villes-apprenantes>.

Des membres du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC, sigle anglais) du monde entier se sont rencontrés pour des échanges et discussions sur les politiques et pratiques efficaces d'apprentissage tout au long de la vie lors de la Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC, sigle anglais) de cette année qui a connu un très grand succès. Cette conférence qui s'est déroulée du 1er au 3 octobre 2019 à Medellín, en Colombie et a été inaugurée par le Président colombien M. Iván Duque Márquez.

La conférence avait pour thème « L'Inclusion comme principe pour l'apprentissage tout au long de la vie et pour des villes durables ». Elle a mis en lumière dans quelle mesure les politiques et pratiques d'apprentissage tout au long de la vie étaient le développement de villes inclusives, sûres, résilientes et durables, et a préparé le terrain pour que les défis auxquels sont confrontés les groupes vulnérables et auxquels peu de recherches ont été consacrées fassent l'objet d'une attention renouvelée.

« Seule l'éducation nous permettra de réduire la fracture sociale. Seule l'éducation nous permettra de briser le cercle vicieux de la violence et de la pauvreté. »

Federico Gutiérrez,
Maire de Medellín

MANIFESTE DE MEDELLÍN

Manifeste de Medellín : des villes apprenantes pour l'inclusion

En adoptant le Manifeste de Medellín lors de la quatrième Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC), les membres du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC) se sont engagés à promouvoir l'inclusion au sein de leurs communautés dans les années à venir.

Le manifeste de Medellín peut être consulté ici : http://uil.unesco.org/system/files/iclc2019_medellinmanifesto_final_fr.pdf



Les participants à la conférence ont également adopté la Stratégie du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes et ont créé un fonds pour soutenir les programmes d'apprentissage tout au long de la vie dans des villes du monde entier.

La Stratégie du GNLC de l'UNESCO sera appliquée de 2019 à 2021. Afin de consolider le réseau et d'améliorer la production et le partage de connaissances et savoirs, le développement d'outils, l'apprentissage à travers les politiques et le renforcement des capacités, sept groupes thématiques ont été constitués sur la base des sujets de préoccupation que les membres du Réseau estiment être hautement prioritaires. Ces travaux seront appuyés par un mécanisme multidonateurs.

Pour en savoir plus sur la Stratégie du GNLC de l'UNESCO, prière de consulter : <http://uil.unesco.org/fr/apprendre-au-long-vie/villes-apprenantes/villes-apprenantes-lunesco-favorisent-linclusion>

À la veille de la conférence, la Récompense UNESCO de la ville apprenante 2019 a été décernée à 10 villes, en reconnaissance de leurs bonnes pratiques en matière de promotion d'une éducation de qualité et de possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous. Les villes lauréates sont les suivantes :

IAssouan (Égypte), Chengdu (République populaire de Chine), Héraklion (Grèce), Ibadan (Nigéria), Medellín (Colombie), Melitopol (Ukraine), Petaling Jaya (Malaisie), Santiago (Mexique), Seodaemun-gu (République de Corée) et Sønderborg (Danemark).

Le maire de Medellín et co-hôte de la quatrième ICLC, M. Federico Gutiérrez, a dévoilé le secret du succès de sa ville : « Seule l'éducation nous permettra de réduire la fracture sociale. Seule l'éducation nous permettra de briser le cercle vicieux de la violence et de la pauvreté. À Medellín, nous investissons dans les opportunités soutenues par nos citoyens. Medellín est connue pour avoir réussi à renaître de ses

cedres. Sa population a puisé dans l'éducation sa capacité de résilience et de transformation. »

Les villes nouvellement récompensées ont accompli des progrès et pris des engagements exemplaires pour atteindre les principaux objectifs de l'initiative de ville apprenante :

- promouvoir l'apprentissage pour tous ;
- encourager l'autonomisation individuelle et l'inclusion sociale ; et
- faire avancer le développement économique, la prospérité culturelle et le développement durable.



LES PARCS DES BIBLIOTHÈQUES DE MEDELLÍN

Visites à Medellín

Les participants de la conférence ont eu la possibilité de prendre part à des visites de Medellín pendant toute une journée. Deux excursions, l'une dans le quartier de La Sierra et l'autre dans celui de la Comuna 13, ont été dirigées par le maire de Medellín, Federico Gutiérrez.

La Sierra est un quartier de Villa Hermosa (Comuna 8), caché dans les montagnes à l'Est de Medellín, et que l'on peut rejoindre par un téléphérique qui fait partie du réseau de métro.

La Comuna 13 est un quartier de la ville, autrefois tristement célèbre pour être un haut lieu de trafics, conflits et dangers.

Le gouvernement local a décidé de s'attaquer au problème et est parvenu à attirer divers investissements dans des projets d'infrastructure publique dans ce quartier, parmi lesquels figurent entre autres la construction d'un parc de Bibliothèque, des escaliers roulants le reliant à d'autres parties de la ville, et la mise en place d'un Comité de mémoire de l'histoire.

Cet espace est également devenu un endroit où la communauté s'exprime à travers des peintures murales et des graffiti. Ainsi, ce projet de revitalisation réussit à remplir non seulement une fonction esthétique mais aussi sociale, contribuant à promouvoir la



Transformer Medellín : le rôle des parcs des bibliothèques comme lieux communautaires d'apprentissage tout au long de la vie et de culture

Dans les années 90, Medellín était considérée comme une des villes les plus violentes et dangereuses du monde à cause des luttes acharnées entre les cartels de drogue locaux. Cependant, après une décennie de négociations nationales, d'engagement des citoyens et d'interventions du gouvernement, la ville colombienne s'est réinventée. L'un des moyens de le faire a été de placer ses « bâtiments les plus magnifiques [...] dans nos quartiers les plus pauvres », comme l'a déclaré le maire de l'époque M. Sergio Fajardo, dans le New York Times. Dans le cadre de ce processus de régénération, la ville a

créé neuf « parcs de bibliothèques » (bibliothèques entourées de larges espaces verts librement accessibles au public) dans et autour des quartiers les plus pauvres. Aujourd'hui, les Parques Biblioteca sont des monuments architecturaux connectés aux moyens de transport modernes qui offrent à la communauté des endroits sûrs pour apprendre, se rencontrer, se détendre et laisser son passé tourmenté derrière elle.

Pour en savoir plus sur ce sujet, prière de consulter : http://uil.unesco.org/system/files/medellin_library_parks_article_final_10.09.19_mm_final.pdf